

**ПРИНЯТ**

На заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»  
Протокол №1 от 31.08.2023 года

**УТВЕРЖДЁН**

приказом № 35 от  
01.09.2023 года  
Заведующий \_\_\_\_\_  
Н.В.Полякова

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 5 «Ленок»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Ошминское

# Содержание плана работы

## **I. РАЗДЕЛ**

### **Анализ работы за прошедший год.**

- 1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2022 - 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» на 2023 -2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» на 2023– 2024 учебный год

## **II. РАЗДЕЛ**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

## **III. РАЗДЕЛ**

### **Организационно-педагогическая работа.**

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3. План обеспечения методической поддержки педагогов МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» при переходе на ФОП
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

## **IV. РАЗДЕЛ**

### **Система внутреннего мониторинга.**

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей.
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ.

## **V. РАЗДЕЛ**

### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 Содержание работы по взаимодействию с СМИ.

## **VI. РАЗДЕЛ**

### **Административно-хозяйственная работа**

## **1. РАЗДЕЛ**

### **Анализ работы за прошедший год**

#### **1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2022 - 2023 год**

В МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» функционируют 1 возрастная группа, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 17 детей.

МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- разновозрастная группа;

Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальной программы: «От звука к букве» Е.В.Колесниковой.

Воспитательно-образовательный процесс в группе детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной подгруппы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

-насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДООУ были проведены внутрисадовские смотры-конкурсы: «Скейтчбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи».

Для педагогов ДООУ были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровье-сберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности деревни, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Нижегородской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группе оформлен патриотический уголок, который помогает педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только

как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи».

Участие в акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», участие в конкурсе «Малыши против простуды и гриппа – 2022»

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание,



физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

## **1.2 Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» на 2023 -2024 год**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

**Задачи:** 1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и

психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности в контексте ФОП ДО.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

### **1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» на 2023-2024 учебный год**

• **Образовательная деятельность во всех возрастных подгруппах** ведется по ОП МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок», разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

- **Парциальная программа:** «Мы – россияне, мы - нижегородцы» под ред. И.Н.Кольцовой

## **2. РАЗДЕЛ**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

#### **2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации**

##### **План-график**

№ п/п	Ф И О педагога	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Маковеева Т.В.	Повышение квалификации "Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования"- 72 часа; 06.09.2023г-29.09.2023г; ГБОУ ДПО «НИРО»	Сентябрь 2023	

2	Кислицы на Н.Л.	Повышение квалификации "Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования" - 72 часа; 06.09.2023г-29.09.2023г; ГБОУ ДПО «НИРО»	Сентябрь 2023	

## 2.2 Аттестация педагогов.

### График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Маковеева Т.В.	Воспитатель	1-я категория	2019г	2024
2	Кислицына Н.Л.	Воспитатель	1-я категория	2018г	-

## 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Маковеева Т.В.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»

2	Кислицына Н.Л.	Воспитатель	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста» (2022-2025 годы)
---	----------------	-------------	---

## 2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар «Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом»	Сентябрь	Заведующий
Консультирование педагогов ДООУ по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ	В течении года	Заведующий
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Заведующий
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Воспитатели
Семинар для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Заведующий

## 2.5 Участие в работе РМО

### План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

1. Районное методическое объединение руководителей

**Тема: «Образовательная программа дошкольного образования детского сада»**

№	Тема, форма проведения	Содержание	Дата, место проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Подготовительный этап разработки вариативной части ОП ДО»	1. Актуальность темы. 2. Обсуждение плана работы на год. 3. Интерактивный диалог «Вопрос – ответ» 4. Алгоритм разработки	05.09.2023 ИМК	Руководитель Смирнова О.В.

<i>№</i>	<i>Тема, форма проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
		вариативной части программы. 5. Практическая работа: анализ условий ДОУ, разработка анкеты. Домашнее задание: анкетирование родителей, анализ итогов анкетирования.		
2	Семинар-практикум «Разработка вариативной части ОП ДО»	1. Анализ задач образования детей по образовательным областям (ФОП ДО). 2. Анализ парциальных программ. 3. Практическая работа: подбор форм, методов, средств, УМК, планирование. Домашнее задание: разработка вариативной части.	10.10.2023 ИМК	Руководитель Смирнова О.В.
3	Обмен опытом «Вариативная часть ОП ДО с учетом особенностей ДОУ»	1. Представление вариативной части программы (выступления участников). 2. Анализ и обсуждение.	06.02.2024 ИМК	Руководитель Смирнова О.В.
4	Обмен опытом «Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений»	1. Просмотр мероприятия. 2. Выступления участников. 3. Анализ результатов работы.	23.04.2024 МДОУ	Руководитель Смирнова О.В.

## 2. Районное методическое объединение воспитателей

### Тема: «Карты индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Выступающие</b>	<b>Место проведения</b>
<b>Примерная тематика заседаний МО</b>				
	<b>Заседание РМО №1</b> <b>Тема:</b> «Координация деятельности РМО на 2023 - 2024 учебный год»; <b>Цель:</b> Ознакомление с планом работы РМО; утверждение плана работы РМО воспитателей на учебный год. <b>План:</b> 1. Обсуждение и утверждение плана	17 Сентября 2023	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК

	<p>работы РМО на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>2. Обновление базы данных о составе участников РМО;</p> <p>3.Карта педагогической активности участников РМО: распределение мероприятий между членами РМО на 2023-2024 учебный год;</p>			
	<p><b>Заседание РМО №2</b>  <b>Семинар-практикум</b>  <b>Тема:</b> «Нормативно-правовые основы ведения карт индивидуального развития»;  <b>План:</b>  1.Выступление по теме « Диагностика индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»  2.. Круглый стол «Карты индивидуального в ДОО Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»;  3.Распределение домашнего задания;</p>	22 Ноября 2023 г.	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК
	<p><b>Заседание РМО № 3</b>  <b>Семинар-практикум</b>  <b>Тема:</b> «Проведение диагностики и ведение карт индивидуального развития дошкольника»;  <b>План:</b>  1. Выступление «Методы проведения диагностики индивидуального развития дошкольника»  2.Выступление по теме: «Структура и содержание карт индивидуального развития дошкольника»</p>	14 Февраля 2024 г.	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК
	<p><b>Заседание РМО №4</b>  <b>Тема:</b> «Проектирование образовательного процесса в соответствии с итогами диагностики индивидуального развития »;  <b>План:</b>  1. Выступление «Анализ результатов диагностики индивидуального развития»  2.Презентация «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника на основе данных карты индивидуального развития»;</p>	17 Апреля 2024 г.	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК
	<p><b>Заседание РМО №5</b>  <b>Тема:</b> «Анализ работы метод объединения в 2023-2024 году»  <b>Цель:</b> Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год;  <b>План:</b>  1. Анализ работы метод объединения за 2023 – 2024 год;  2. Анкетирование. Анализ проведенных</p>	16 мая 2024 г	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК

мероприятий; 3.Планирование работы метод объединения на следующий год;			
---	--	--	--

### 3. Районное методическое объединение воспитателей

Тема: «Внедрение социо – игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования»

№ п./п.	Тема, цель	План проведения	Дата, место проведения	Ответственный
1.	<p><b>Заседание РМО № 1</b>  <b>Тема:</b> Координация деятельности РМО социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования»  <b>Цель:</b> рассмотрение и утверждение плана работы РМО социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования». Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов РМО.</p>	<p>1. Анкетирование педагогов гугл-формы «Использование социо-игровых технологий в образовательном процессе в ДОУ  2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО воспитателей на 2023-2024 учебный год  3. Игра для социо-игрового приобщения к делу “По алфавиту”</p>	<p>ИМК  15.09.2023г.</p>	<p>Руководитель РМО Кокоулина М.А.</p>

2.	<p><b>Заседание РМО №2</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b></p> <p><b>Цель:</b>  совершенствовать теоретические и практические знания педагогов в алгоритме проведения социо-игровой технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лекция «Применение социо-игровые технологии как средство обучения и воспитания дошкольников эффективно взаимодействию в группе в условиях реализации ФГОС ДО»</li> <li>➤ Использование приёма социо-игровой технологии на примере</li> </ul>	ИМК 1.12.2023г.	Руководитель РМО Кокоулина М.А.
3.	<p><b>Заседание РМО №3</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения социо-игровой технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ НОД с использованием СИТ (социо-игровой технологии) на просторах интернета.</li> <li>2. Мастер-класс «Игры и приемы социо-игровой технологии»</li> <li>3. Кейс копилка «Способы случайного деления детей на малые группы. Как сгруппировать детей, чтобы никому не было обидно».</li> </ol> <p>Домашнее задание:  подготовка НОД (фрагмента) с применением социо-игровой технологией.  ДЗ подготовка открытого нод или социо-игровой технологии, а также видеоролика и анализ своего социо-игровой технологии.</p>	ИМК 26.01.2024г.	Руководитель РМО Кокоулина М.А.



4.	<p><b>Заседание РМО № 4</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения социо-игровой технологии в образовательный процесс.</p>	<p>1. Диалог на равных «Внедрение социо-игровой технологии в образовательную практику педагогов»  - просмотр открытого показа  - обмен опытом с педагогическим коллективом РМО.</p> <p>2. World Cafe «Тяжело в ученье...»</p> <p>Домашнее задание: подготовка НОД (фрагмента) с применением социо-игровой технологией.  ДЗ подготовка открытого нод или социо-игровой технологии, а также видеоролика и анализ своего социо-игровой технологии</p>	ИМК 15.03.2024г	Руководитель РМО Кокоулина М.А.
5.	<p><b>Заседание РМО № 4</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения социо-игровой технологии в образовательный процесс.</p>	<p>1. Диалог на равных «Внедрение социо-игровой технологии в образовательную практику педагогов»  - просмотр открытого показа  - обмен опытом с педагогическим коллективом РМО.</p> <p>2. Квиз-игра «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p> <p>3. Подведение работы РМО за 2022-2023 учебный год</p>	ИМК 26.04.2022г.	Руководитель РМО Кокоулина М.А.

### 3. РАЗДЕЛ

#### Организационно-педагогическая работа.

##### 3.1 Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
-------	----------------	---------------

<p>Август 2023г</p>	<p><u>Организационно - педагогический совет:</u>  1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.  2. Знакомство с ФОП ДО.  3. Утверждение образовательной программы ДОУ.  4. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.  5. Утверждение учебного плана и расписания занятий ДОУ на 2023 -2024 уч. год.  6. Утверждение перспективных планов воспитателей.  7. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему:  <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u>  Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.  1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»  3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»  4. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий Воспитатели ДОУ</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме:  <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ в соответствии с ФОП ДО».</u>  Повестка:  1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета  2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»  3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»  4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте с ФОП ДО»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФОП ДО.</li> <li>4. Деловая игра "Здоровье- это важно"</li> <li>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</li> </ol>	Заведующий Воспитатели
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы МДОУ за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Воспитатели

### 3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Анализ перечня инструментария соответствия новому ФОП	Сентябрь - октябрь	Заведующий, воспитатели
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели
Значение режима дня для здоровья ребенка	март	заведующий

### 3.3. План обеспечения методической поддержки педагогов МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» при переходе на ФОП ДО

№	Содержание деятельности		Сроки	Планируемый результат	Ответственный
		<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации соответствия с ФОП</b>			
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ		Май-июнь	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Заведующий
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП		Май	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Заведующий
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом		Июнь-август 2023 года в соответствии с планами	Принятие педагогами необходимости перехода на ФОП	Работники
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы		Сентябрь	План курсовой подготовки с охватом в 100 % педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Заведующий
6	Организация участия педагогов ДОУ в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ		В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	Заведующий
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ		В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение	Заведующий

8	Консультирование педагогов ДОУ по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ	В течение учебного года	профессиональной компетентности педагогов	
---	---	-------------------------	---	--

### Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП

1	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ	Июнь-август	Разработка рабочих программ с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Рабочая группа
2	Анализ перечня инструментария соответствия новому ФОП	Сентябрь - октябрь	Перечень инструментария	Заведующий
3	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение всего периода реализации ОП ДО	Пакет методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП	Рабочая группа

### 3.4 Проектная деятельность

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Маковеева Т.В.	Воспитатель	«Космос»	март-апрель 2024г
Кислицына Н.Л.	Воспитатель	Проект по ранней профориентации «В стране профессий»	октябрь 2023г

### 3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	Заведующий	Январь 2024
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Заведующий	В течение всего года.

### 3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов	Декабрь-январь	Заведующий
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации»	В течение года	Заведующий
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов	В течение года	Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Заведующий

### 3.7 Выставки, смотры, конкурсы

### Конкурсы для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по ранней профориентации	Декабрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Март	Все педагоги

### Конкурсы в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семейный творческий конкурс «Осеннее чудо»	Октябрь	Воспитатели
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	октябрь	Воспитатели
	Другие (по предложениям)		

### Выставки в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Воспитатели
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	Март	Воспитатели
5	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Воспитатели

## **4. РАЗДЕЛ**

### **Система внутреннего мониторинга**

#### 4.1 План – график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей	Август	Заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в месяц	Заведующий
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий
Организационно – методическая документация воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

#### 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

##### 4.2.1. Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей	Анализ документации,	Октябрь, февраль	Заведующий



групп. Проведение родительских собраний	наблюдение		
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заведующий

#### 4.2.2. Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий

#### 4.2.3. Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей»	Январь	Заведующий

	дошкольного возраста»		
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий

## **5.РАЗДЕЛ**

### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями**

#### **5.1 Взаимодействие с родителями**

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Заведующий, воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Заведующий, воспитатели
Март	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий

## 5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Заведующий
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию в подготовительной к школе группе.	март	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель, учитель начальных классов
	5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Май	Заведующий
	7.Участие родителей подготовительной группы в родительском собрании учителей начальных классов.	Май	Воспитатель, учителя

## 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь, заведующий
2	Февраль	Посещение в музее русской народной избы. Разучивание	Заведующий

#### 5.4.Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей

Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Беседа с родителями на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группе
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Заведующий
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели

#### 5.6. Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели
Организовать экскурсию в музей по теме: «Родной край»	март	Воспитатели
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Заведующий
Организовать родительское собрание «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Воспитатели
Провести совместную акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели

### 5.7. План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Воспитатели
	1. «Мы рады встрече с вами!»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.	Воспитатели. Родители

<b>ОКТАБРЬ</b>	<p>1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания»</p> <p>2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».</p> <p>3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	<p>1. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах патриотического воспитания, в вопросах профилактики заболеваний. 2. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.</p>	Воспитатели
	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели.
	1. «Осень-щедрая пора»	<b>просветительское направление</b>	Тематическая выставка	1. Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов.	Воспитатели. Родители

	<p>1. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».</p> <p>2. «Мы - пешеходы».</p> <p>Участие в акции «Засветись»</p> <p>3. «Профилактика кори»</p> <p>4. «Не оставляйте детей без присмотра»</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки, беседы	<p>1. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей.</p> <p>2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.</p>	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>	«Ребенок 3-х лет».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкета	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели
	<p>1. «Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность».</p> <p>2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери).</p>	<b>просветительское направление</b>	Собрание. Тематическая выставка. Беседа.	Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театральную-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ.	Воспитатели. Родители
	<p>1. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>2. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Реализация единого подхода в воспитании детей. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>	«Здоровый образ жизни».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Беседа, памятки	Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели

	1. «Новогодняя мастерская», «Игрушка-великан»	<b>просветительское направление</b>	Творческий конкурс	1. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду.	Воспитатели. Родители
	1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков». 2. «Безопасный Новый год». Изготовление поделок к Новому году.	<b>консультационное направление</b>	Памятки, консультации	Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Воспитатели
	1. «Речь младшего дошкольника»  2. <i>Патриотическое воспитание в семье</i>	<b>просветительское направление</b>	Индивидуальные беседы, памятка.	1. Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели. Родители



	1.«Противопожарная безопасность в быту»	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	«Какой вы родитель?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли <i>родителя</i> .	Воспитатели
	1. <i>Весёлые старты спаами.</i>	<b>просветительское направление</b>	Совместная работа. Развлечение	1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей. 2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы.	Воспитатели. Родители
	1. «Профилактика кори»	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний.	Воспитатели
<b>МАРТ</b>	«Поощрения и наказания в воспитании детей»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели

	«Праздник для наших мам»	<b>просветительское направление</b>	Беседа, развлечение	Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели. Родители
	1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».	<b>консультационное направление</b>	Памятка, консультация, беседа	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели.
	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>	1. «Мусорная фантазия» (общая выставка). Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации. 2. «Огород на подоконнике».	<b>просветительское направление</b>	Тематические выставки.	1. Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике.	Воспитатели. Родители

	1. «Если ребенок проявляет агрессию». 2. «Профилактика клещевого энцефалита» 3. «Осторожно-открытое окно!»	<b>консультационное направление</b>	Консультация, беседа памятка	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
<b>МАЙ</b>	«По результатам года»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели
	«Чему мы научились за учебный год»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей.	Воспитатели. Родители
	1. «Будьте осторожны на воде»	<b>консультационное направление</b>	Консультация, памятка	Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели.
<b>ИЮНЬ</b>	«О летнем отдыхе детей»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели.
	«Здравствуй лето».	<b>просветительское направление</b>	Оформление уголка	1. Познакомить родителей с переходом на летний период.	Воспитатели. Родители

	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур»	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>	«Эмоциональное развитие ребенка»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Воспитатели
	1. «Как провести выходной день с ребенком»	<b>просветительское направление</b>	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком.	Воспитатели.
	1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период». 2. «Правила перевозки детей в автомобиле».	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели.
<b>АВГУСТ</b>	«Семейный досуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели.
	«Растим детей здоровыми»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели.
	«С малышом на даче». «Чтобы дети не болели». «Профилактика	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и	Воспитатели.

кишечных заболеваний».			здоровья детей.	
------------------------	--	--	-----------------	--

## **6.РАЗДЕЛ**

### **Административно-хозяйственная работа**

#### **6.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Обеспечить заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>- за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>- смену песка в детских песочницах;</li> <li>- дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>- проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Организовать уборку территории от мусора, травы	апрель	Завхоз
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	Завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий

#### **6.2. Энергосбережение**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа	ноябрь–декабрь	заведующий

энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов		
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий

### 6.3. Другие мероприятия

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

## 7. РАЗДЕЛ

### Безопасность

#### 7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:  – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	Заведующий, завхоз

– заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	Заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	Заведующий
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Разработать план антитеррористических мероприятий на 2023 -2024 учебный год	август	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Заведующий

## 7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		



Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Заведующий
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	сентябрь	Заведующий
Разработать план мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ на 2023 -2024 учебный год	август	Заведующий
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	Работник котельной, заведующий
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: – вентиляционные камеры; – циклоны; – фильтры; – воздуховоды	октябрь	Заведующий
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	август	заведующий
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заведующий
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	заведующий
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации и	завхоз

<p>Проверить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</li> <li>– устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>– автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	<p>в соответствии и с технической документацией устройств</p>	<p>заведующий</p>
<p>Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора</p>	<p>еженедельно по пятницам</p>	<p>завхоз</p>
<p>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</p>	<p>ежемесячно по 25-м числам</p>	<p>заведующий</p>
<p>Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p>
<p>Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p>
<p>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</p>		
<p>Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности</p>	<p>По необходимости, но не реже 1 раза в квартал</p>	<p>заведующий</p>
<p>Проведение повторных противопожарных инструктажей</p>	<p>в соответствии и с графиком</p>	<p>заведующий</p>
<p>Направление работников в учебные центры на обучение по программе ДПО в области пожарной безопасности</p>	<p>в соответствии и с перспективным графиком</p>	<p>заведующий</p>

	обучения	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

