

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»  
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 «Ленок»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Полякова  
Приказ № 24 от 05 апреля 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Ленок»  
за 2022 год**

с. Ошминское

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок» (МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»)
Руководитель	Полякова Нина Васильевна
Адрес организации	606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, с.Ошминское, улица Центральная, дом 37а
Телефон, факс	8(831)5155185
Адрес электронной почты	ds5_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	52Л01 № 0002628 регистрационный № 779 от 28 августа 2015 года. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок» (далее — ДОУ) расположено в с.Ошминское. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 26 мест. Общая площадь здания 569,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 150,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов, с 7:30 до 18:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, учебного графика, режима дня.

ДОО посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Воспитанников с ОВЗ нет. В 2022 году в ДОО поступило 7 воспитанников.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило проводить мероприятия совместно с родителями, участвовать в мероприятиях ДК и Ошминской межпоселенческой библиотеки.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 13 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	85
Неполная с матерью	2	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15
Два ребенка	2	15
Три ребенка и более	9	70

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс в течение года проводилась работа по информированию родителей о ходе реализации ООП ДО, давались различные рекомендации путем размещения информации на сайте ДОУ, информационных стендах и в социальных сетях.

В ДОУ в 2022 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Е.В.Колесникова, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г. Программа реализуется на бюджетной основе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• участие в деятельности РМО</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году на заседаниях общего собрания работников ДОУ обсуждались вопросы представления работников к награждению, вопросы ликвидации Большеселковского филиала МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок», вопросы охраны труда и комплексной безопасности, должностные инструкции, подводились итоги работы за прошедший период.

Результаты работы общего собрания отражались в локальных актах, в приказах, должностных инструкциях, протоколах.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы выполнения задач годового плана по следующим вопросам:

1. Активизация работы с детьми по развитию речи.
2. Ход внедрения рабочей программы воспитания.
3. Устранение причин и недостатков в вопросах снижения заболеваемости воспитанников.
4. Профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

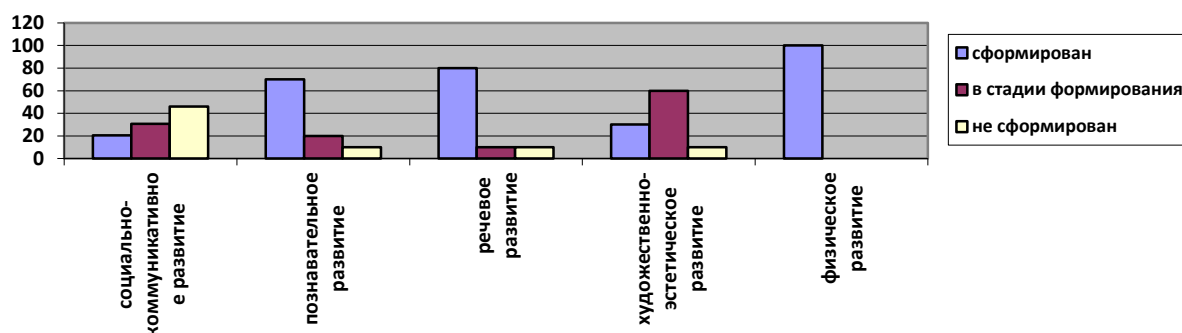
В протоколах педсоветов зафиксировано, что вся работа с детьми проводится соответствии с ФГОС ДО и решением педсоветов признана удовлетворительной.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

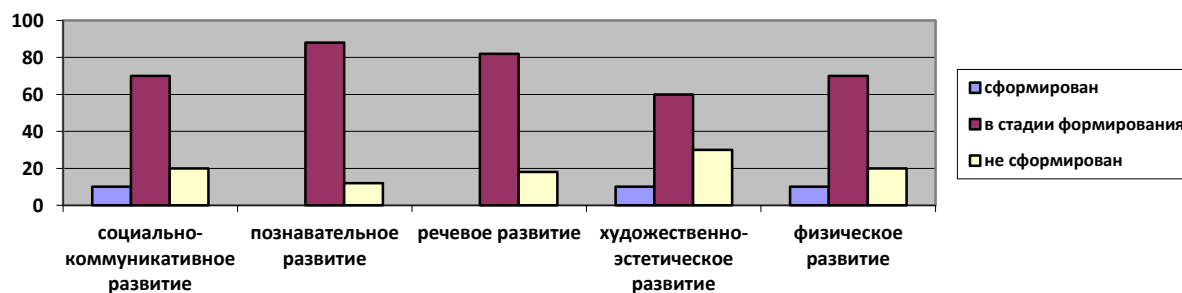
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ

уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» на начало учебного года выглядят следующим образом:



Результаты освоения ООП ДО на конец учебного года:



В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными



участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. В ДОУ нет отдельных специалистов: старшего воспитателя, психолога, логопеда. Должность музыкального руководителя совмещает воспитатель. Воспитатели имеют первую квалификационную категорию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники ДОУ:

Полякова Н.В.- "Совершенствование управления качеством дошкольного образования: новое в нормативном регулировании и практические рекомендации"; - "Меры по предупреждению и противодействию коррупции"- 108 часов; - "Антитеррористическая защищенность объектов" - 108 часов; - «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» - 6 часов.

Маковеева Т.В. -"Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания" -72 часа.

Кислицына Н.Л. --"Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания" -72 часа.

### Анализ кадрового потенциала

#### Характеристика педагогических кадров (воспитатели)

Общие сведения	Показатель	
	2022 год (чел. / %)	
<b>1. Квалификационная категория</b>		
- высшая	-	-
-первая	2	100 %
- вторая	-	-
СЗД	-	-

- без категории.	-	-
<b>2.Образовательный уровень педагогов:</b>		
- высшее	1	50 %
-средне- специальное	1	50 %
Неоконченное высшее	-	-
Студенты СУЗА	-	-
<b>3. Стаж работы педагогов:</b>		
До 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	-	-
От 10 до 15 лет	-	-
Более 15 лет	2	100 %
<b>4. Курсы повышения квалификации:</b>	2	100 %
<b>5. Переквалификация</b>	-	-

В 2022 году педагог Детского сада Маковеева Татьяна Валерьевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году приобрели экран для проектора и ноутбук.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — два ноутбука, два принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Активное использование электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» является хорошим подспорьем в работе.

Вывод: методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При организации предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детская мебель имеется в достаточном количестве, закупка канцтоваров происходит регулярно.

В 2022 году в ДООУ проведен текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако: необходим ремонт туалетной комнаты в групповом помещении первого этажа, замена оконных блоков в прачечной.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 10 от 21.01.2022 года). В 2022 году ДОУ подверглось процедуре МКДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Параллельно с этим оценивалась работа ДОУ в рамках проведения ВСОКО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№ п/ п	Направление оценки	Показатели оценки	Число подан ных анкет
			Родителе й, законных представит елей
1	Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребёнку?	1.1. устраивает полностью (недостатков нет);	10
		1.2. устраивает в определённой степени (имеются определённые, но не очень существенные недостатки);	-
		1.3. устраивает, но с большими оговорками (имеются определённые и довольно существенные недостатки);	-
		1.4. не устраивает (имеются очень существенные недостатки);	-
		1.5. затрудняюсь ответить.	-
2	Устраивают ли Вас условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее)?	2.1. устраивают полностью (недостатков нет);	10
		2.2. устраивают в определённой степени (имеются определённые, но не очень существенные недостатки);	-
		2.3. устраивают, но с большими оговорками (имеются определённые и довольно существенные недостатки);	-
		2.4. не устраивают (имеются очень существенные недостатки);	-
		2.5. затрудняюсь ответить.	-
3	Устраивает ли Вас качество	3.1. да;	10

	обеспечения здоровья и безопасности детей?	3.2 нет;	-
		3.3. затрудняюсь ответить.	-
4	Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в детских дошкольных учреждениях?	4.1. да;	10
		4.2. нет;	-
		4.3. затрудняюсь ответить.	-
	<b>Итого анкет:</b>		10

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	3

до трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		20 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности)	человек	2 (100%)



педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Выводы:

- деятельность МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» строится в соответствии с ФГОС ДО;
- достигнуто 100 % повышение квалификации педагогических работников;
- педагоги владеют ИКТ и применяют их в работе с детьми и родителями;
- имеется все программно-методическое обеспечение для реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»;
- педагогические работники реализуют программные задачи в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников, повышают квалификацию посредством прохождения курсовой подготовки, участия в РМО, самообразования.

#### Перспективы:

- разработка новой образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.