

Принят  
Решением педагогического совета  
Протокол № 3 от 22.08.2021

Утвержден  
Приказ № 13 от 22.08.2022  
Заведующий Полякова  
(Н.В.Полякова)



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 5 «Ленок»**  
**за 2021 год**

## Введение

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, системы управления организацией, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование МДОУ.

### 1. Аналитическая часть.

#### **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок» функционирует с 1979 года.

**Учредителем учреждения** является муниципальное образование Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Тоншаевского округа осуществляют администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, отдел образования администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, отдел по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам Тоншаевского муниципального округа.

**Место нахождения учреждения:** 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, с.Ошминское, улица Центральная, дом 37а.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
<http://ds-lenok.ru/>

**Адрес электронной почты:** Lenok2013.polyakowa@yandex.ru

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ленок».

**Сокращённое наименование учреждения:** МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»

Учреждение является бюджетной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Тоншаевского района, Уставом МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» и внутренними документами учреждения.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 14 по Нижегородской области;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России № 13 по Нижегородской области;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 52Л01 № 0002628 регистрационный № 779 от 28 августа 2015 года. Срок действия – бессрочно.

**Образовательная деятельность** ведётся на площадях, закрепленных за МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» согласно Свидетельству о государственной регистрации права 52 – АБ № 960977 от 10 мая 2007 года.

Имеются физкультурно-музыкальная комната, две групповые ячейки, медицинский блок, пищеблок. Все помещения оборудованы игровым и технологическим оборудованием в соответствии с санитарными и пожарными нормами.

#### **Территория ДОУ.**

МДОУ находится в жилом секторе с.Ошминское Тоншаевского района. Территория ДОУ имеет ограждение из сетки рабицы. Земельный участок площадью 3384 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Нижегородской 52 – АВ от 07 ноября 2008 года.

На территории расположен прогулочный участок с верандой, спортивная площадка. Участки и площадка имеют игровое и спортивное оборудование.

Провели три субботника по благоустройству территории. Спилили старые деревья, убрали заросли сирени. Отремонтировали и покрасили постройки на прогулочных площадках. Полностью отремонтировали прогулочную площадку Большеселковского филиала МДОУ.

#### **Режим работы ДОУ :**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов.

Комплектование групп на учебный год производится комиссией по комплектованию.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим МДОУ на основании заявления родителей (законных представителей).

#### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2. Две разновозрастные группы (одна в МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» - 13 человек, вторая – в Большеселковском филиале МДОУ – 6 человек).

Общее количество воспитанников – 19 человек.

За отчетный период принято в ДОУ 4 воспитанника. Три воспитанника отчислены в связи с переездом на постоянное место жительства в другой населенный пункт. В 2021 году количество выпускников подготовительной группы – 11 человека. В 2022 году планируемое количество «будущих первоклассников» - 4 человека. В настоящее время в МДОУ больше детей младшей и средней возрастной группы.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **2. Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий МДОУ-Полякова Нина Васильевна. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок».

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. За прошедший период общее собрание работников проводилось 2 раза. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Заседания профсоюзного комитета проводилось 4 раза.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Заседания педагогического совета проводились 4 раза в соответствии с планом работы.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В 2021 году на заседаниях общего собрания работников МДОУ обсуждались вопросы представления работников к награждению, заключения эффективного контракта с работниками, вопросы охраны труда, вопросы выполнения должностных инструкций, подводились итоги работы за прошедший период. Результаты работы общего собрания отражались в локальных актах МДОУ: приказах, должностных инструкциях, актах.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы выполнения задач годового плана работы, вопросы повышения квалификации педагогов, вопросы повышения качества дошкольного образования и патриотического воспитания, вопросы взаимодействия с

семьями воспитанников. В протоколах педагогических советов зафиксировано, что вся работа с детьми проводится в соответствии с ФГОС ДО и решением педагогического совета признана удовлетворительной. Рекомендации, полученные в ходе тематических проверок носят адресную направленность с конкретными сроками их исполнения. В связи с отсутствием в штате МДОУ медицинской сестры, вопросы снижения заболеваемости воспитанников МДОУ также рассматривались на педагогическом совете.

**Вывод:** Система управления МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» соответствует существующей нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, структуре управления и имеет положительную динамику.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, новым санитарно-эпидемиологическим правилам.

В 2021 календарном году коллектив МДОУ осуществлял образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ленок», по пяти направлениям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование. В программу включена часть, направленная на образование детей от 1 до 3 лет. Для этого ранее была приобретена комплексная образовательная программа «Теремок» и УМК к ней и вариативная часть ООП по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- информационно- коммуникационные технологии.

Непосредственная образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом МДОУ на основании расписания, утвержденного заведующим.

Организованная предметно- развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Основное внимание в 2021 календарном году было уделено разработке Программы воспитания МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок».

Также остаются актуальными ранее поставленные задачи:

- Продолжить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Вывод:** план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **4. Организация учебного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режимы дня составлены на все возрастные группы, соответствуют санитарно-противоэпидемическим правилам. Расписание НОД составлено таким образом, что в каждой разновозрастная группа делится на подгруппы. В каждой подгруппе время непосредственно-образовательной деятельности соответствует правилам Сан-ПиН. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

#### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На основании Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» образовательных программ, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

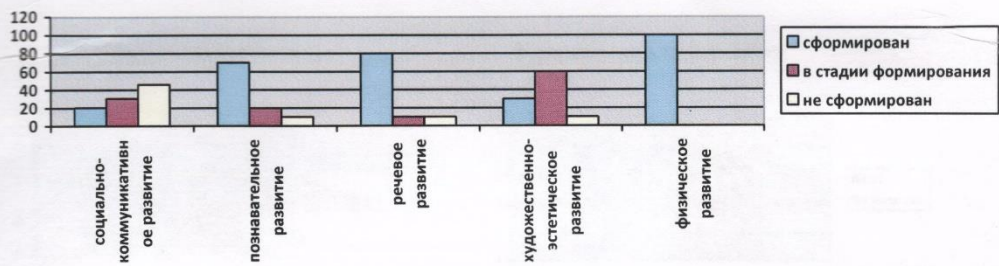
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результаты освоения воспитанниками МДОУ образовательной программы определяются на основании Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ленок» образовательных программ» и используются воспитателями для коррекции своей работы.

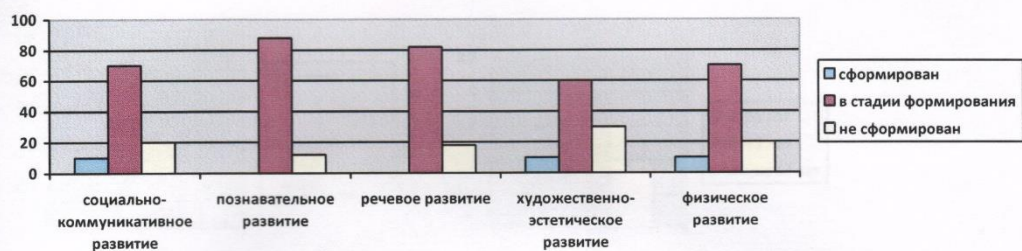
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг освоения ООП- май 2021 года. Результаты представлены в диаграмме:



Мониторинг освоения ООП - декабрь 2021 года. Результаты представлены в диаграмме:



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### 5. Кадровый потенциал.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов – 4

В том числе:

Администрация: заведующий – 1.

Специалисты (музыкальный руководитель по совместительству) - 1

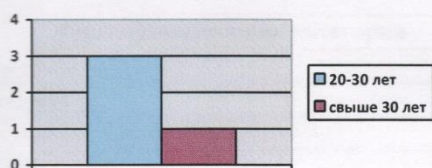
Воспитатели - 3.

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

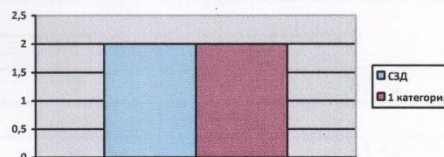
- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

## Анализ кадрового потенциала

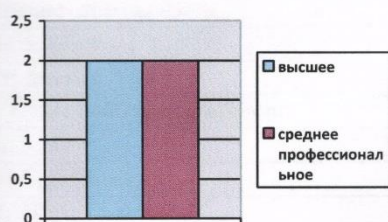
### Педагогический стаж



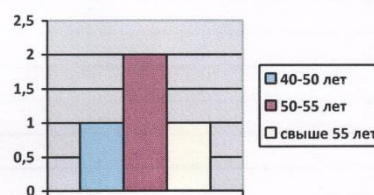
### Уровень квалификации



### Образование педагогов



### Возраст педагогов



### Повышение профессионального мастерства.

Два педагога МДОУ имеют первую квалификационную категорию. Воспитатель Большеселковского филиала Андреева Галина Васильевна имеет СЗД.

Повышение квалификации:

**Полякова Нина Васильевна** – заведующий МДОУ.

2021 год – «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОУ. Взаимодействие с родителями обучающихся. Дисциплина труда и кадровое делопроизводство»- 36 часов;

- «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»- 72 часа;

- «Противодействие коррупции» - 72 часа;

**Кислицына Нина Леонидовна** – воспитатель МДОУ.

2020 год – «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.

**Маковеева Татьяна Валерьевна** – воспитатель МДОУ.

Повышение квалификации:

2021 год- «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования»- 24 часа.

**Андреева Галина Васильевна** - воспитатель Большеселковского филиала МДОУ.

2020 год – «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 120 часов.



### Характеристика педагогических кадров (3 педагога)

Общие сведения	Показатель 2021 год (чел. / %)	
<b>1. Квалификационная категория</b>		
- высшая	-	-
- первая	2	67 %
- вторая	-	-
СЗД	-	33 %
- без категории.	-	-
<b>2. Образовательный уровень педагогов:</b>		
- высшее	1	33 %
- средне- специальное	2	67 %
Неоконченное высшее	-	-
Студенты СУЗА	-	-
<b>3. Стаж работы педагогов:</b>		
До 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	-	-
От 10 до 15 лет	-	-
Более 15 лет	3	100 %
<b>4. Курсы повышения квалификации:</b>	3	100 %
<b>5. Переквалификация</b>	-	-

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения, показал, что в ДОО состав педагогических кадров опытный, квалифицированный.

#### **6. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса**

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Полный перечень литературы и методических пособий представлен в «Программно-методическом обеспечении реализации основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ленок», с которым можно ознакомиться на официальном сайте МДОО.

В 2021 году был приобретен компьютер и проектор.

Все педагоги МДОО используют в своей работе интернет.

**Вывод:** Учебно- методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

На основании ФЗ от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2021 году разработана «Программу воспитания».

#### **7. Материально-техническое обеспечение**

МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» имеет следующее материально-техническое обеспечение

1. Кабинет заведующего, который оснащен компьютером, принтером, необходимой мебелью и стационарной телефонной связью.
2. Медицинский блок, предоставленный медицинским кабинетом и изолятором на одно место. Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью, ростомером, весами, бактерицидной лампой.
3. Пищеблок. В состав пищеблока входят кухня, склад для сыпучих продуктов, склад для овощей. Имеется все необходимое оборудование: две электрические плиты, три холодильника, весы, электромясорубки, разделочные столы, стеллаж для хранения кухонной посуды.
4. Прачечная. Имеется стиральная машина-автомат.
5. Музыкально-спортивная комната. Имеется разнообразное физкультурное и оздоровительное оборудование: шведская стенка, спортивный комплекс из мягких модулей, сухой бассейн, координационная дорожка «Зигзаг», спортивный коврик «Ручки-ножки-башмачки», ребристая доска, гимнастические скамейки разной высоты, батут, тоннель для пролезания, обручи, мячи, кегли, скакалки, лыжи и т.п. Для проведения музыкальных занятий: импровизированная сцена, пианино, баян, музыкальный центр (подробнее представлено в паспорте физкультурно-музыкальной комнаты).
6. Групповое помещение разновозрастной группы, в состав которой входит игровая комната, приемная, спальная, туалетная, моечная. Групповое помещение оснащено необходимой мебелью, соответствующей ростовым показателям детей.

Группа зонирована по видам деятельности (для игры детей подгруппами по два-четыре человека): двигательной активности, зона игровой деятельности для девочек и для мальчиков, музыкальной и театральной деятельности, зона для развития интеллекта – сенсорных способностей ребенка, зона конструирования (настольные и напольные конструкторы), уголок природы, имеющий место для игр с водой и песком, зона изодетельности, книжный уголок. Пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Центр природы и экспериментирования, центр грамотности, центр игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), уголок творчества, зона конструирования.

Спальное помещение оборудовано стационарными кроватями по количеству детей. Также в спальне оборудованы «уголки спокойных игр» и место для проведения закаливающих процедур (гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам).

Приемная комната оборудована секционными шкафами для одежды и скамейками. Также в приемной комнате располагается наглядная информация для родителей (стенды, папки-передвижки, выставки детских работ).

Полный перечень оборудования представлен в паспортах групп и физкультурно-музыкальной комнаты и размещен на официальном сайте МДОУ.

Новые пластиковые окна по МДОУ составляют – 60%. Это практически все помещения, где находятся дети.

В 2020 году по программе капитального ремонта в МДОУ была отремонтирована кровля основного здания. В 2021 году была сделана асфальтовая дорожка от улицы Центральной с.

Ошминского до входа в здание детского сада, произведена замена старых деревянных ворот на металлические.

**Вывод:** улучшилось материально-техническое состояние МДОУ. К сожалению так не получилось заменить окна в прачечной. Также появилась необходимость ремонта туалетной и умывальной комнаты на первом этаже.

#### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ДООУ представляют педагогический комитет, родительский комитет.

Родительский комитет контролирует качество питания воспитанников ДООУ. Проверка питания проводилась 1 раз в квартал. Проверялось соответствие ежедневного меню, утвержденному десяти-дневному, нормы закладки продуктов, наличие в меню свежих фруктов и овощей.

Также проводилась проверка организации питания в группах. Воспитателям были даны рекомендации обратить внимание на правильную посадку за столом и умение детей пользоваться столовыми приборами.

Проводилась проверка по охране здоровья и соблюдению правил техники безопасности. Проверялось наличие детской мебели, соответствие возрастным показателям, прочность крепления всех шкафов.

Педагогический комитет контролирует качество воспитательно-образовательного процесса, качество предметно-развивающей среды.

Ежегодно в МДОУ проводится опрос родителей об удовлетворённости услугами детского сада.

№ п/п	Направление оценки	Показатели оценки	Число анкет -	Число анкет -
			10	10
			2020 г.	2021 г.
1	Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку?	1.1. устраивает полностью (недостатков нет);	9-90%	9-90%
		1.2. устраивает в определенной (имеются определенные, но не существенные недостатки);	1-10%	1-10%
		1.3. устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);	-	-
		1.4. не устраивает (имеются очень существенные недостатки);	-	-
		1.5. затрудняюсь ответить.	-	-
2	Устраивают ли Вас условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение,	2.1. устраивают полностью (недостатков нет);	8 - 80%	8- 80%
		2.2. устраивают в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);	2 -20%	2-20%
		2.3. устраивают, но с большими	-	-

	влажность, температура воздуха, прочее)?	оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);		
		2.4 не устраивают (имеются очень существенные недостатки);	-	-
		2.5 затрудняюсь ответить.	-	-
3	Устраивает ли Вас качество обеспечения здоровья и безопасности детей?	3.1. да;	10-100%	10- 100%
		3.2. нет;	-	-
		3.3. затрудняюсь ответить.	-	-
4	Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в детских дошкольных учреждениях?	4.1. да;	10-100%	10-100%
		4.2. нет;	-	-
		4.3. затрудняюсь ответить.	-	-

Из анкеты видно, что большинство родителей удовлетворены услугами детского сада. Здание и оборудование помещений старое, поэтому есть родители, которых не устраивают условия, созданные в МДОУ. Также отсутствие медсестры в штате учреждения не устраивает родителей. По питанию есть вопросы по качеству продуктов, поставляемых по контракту.

**Вывод:** внутренняя оценка качества в ДОУ функционирует.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (2,5 – 3 КТН)	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного Воспитанника (за 2021 календарный год)	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 100%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4 человека 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Выводы

В ДОО созданы благоприятные педагогические условия, в которых каждый педагог может реализовать свою личность. Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с годовым планом, утвержденным на педагогическом совете от 01.09.2021 г. Анализируя итоги работы за 2021 календарный год можно отметить, что поставленные годовые задачи выполняются.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2021 календарный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- Совершенствование Программы воспитания МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок».
- Доведение ООП дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» до соответствия требованиям ФГОС ДО.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Заведующий *Полякова* Н.В.Полякова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

15 / Тринадцать / лист(ов)

Заведующий Полякова (Н.В.Полякова)

